

Анализ анкетирования уровнем удовлетворенности преподавателей ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» условиями и организацией учебного процесса и работой структурных подразделений

Было проведено анкетирование преподавателей уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме за 2023 год. Анкетирование носило сплошной характер. Всего было обработано 46 анкет. При ответе на вопрос «Чем Вас привлекает работа в техникуме» респонденты отметили (в порядке убывания): возможность интересной, творческой работы со обучающимися, хорошие условия труда и возможность профессионального развития.

На вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?» 15% ответили отрицательно, 8% затрудняются ответить и 75 % ответили утвердительно.

Среди проблем, требующих первоочередного решения, были указаны следующие:

Недостаточная материально-техническая база 40% всех респондентов.

Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий 32% всех респондентов.

Недостаток учебно-методической литературы 30% всех респондентов.

Плохая организация практики 20% всех респондентов.

Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся 8% всех респондентов.

Низкая дисциплина обучающихся 1% всех респондентов.

Средний уровень удовлетворенности условиями труда составил 2,97 по 5-ти балльной шкале.

Средний уровень удовлетворенности стилем руководства в техникуме составил 2,61 по 5-ти балльной шкале.

Средний уровень удовлетворенности условиями труда составил 2,98 по 5-ти балльной шкале.

Средний уровень удовлетворенности системой премирования составил 3,1 по 5-ти балльной шкале.

Индекс удовлетворенности взаимоотношениями в коллективе составил $0,90 < 1$, что свидетельствует о том, что уровень важности по данному показателю выше, чем уровень удовлетворённости: для преподавателем важны хорошие взаимоотношения в коллективе, истинное положение таких взаимоотношений не совсем удовлетворяет.

Аналогичная ситуация с индексом удовлетворенности возможностью профессионального роста, который составил $0,92 < 1$. Потребность в повышении профессионального роста выше, чем возможности, которые предоставляются в техникуме.

Оценка по 5-ти балльной системе работой структурных подразделений (в порядке убывания) выглядит следующим образом:

Воспитательная часть: 3,2

Отдел кадров: 3,1

Библиотека: 3

Учебная часть: 3

Методический кабинет: 2,97

Бухгалтерия: 2,95

Отдел информационных технологий: 2,90.

